

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
DIN REPUBLICA MOLDOVA

APROBAT

Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării

Ministru Igor ȘAROV

COORDONAT

Ministerul Sănătății, Muncii
și Protecției Sociale

Ministru Viorica DUMBRĂVEANU



DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 3 din „03” iunie 2020

STANDARD DE CALIFICARE

MEDICINĂ PREVENTIVĂ

Domeniul de formare profesională
SĂNĂTATE PUBLICĂ

Nivel 7 CNCRM

Chișinău, 2020

APROB
Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”
dr. hab. șt. med., prof. univ.



Emil CEBAN
Emil CEBAN

„28” *ianuarie* 20 *20*

STANDARD DE CALIFICARE

MEDICINĂ PREVENTIVĂ

studii superioare integrate (Licență și Master), nivelul 7 CNCRM

Domeniul general de studiu:	091 SĂNĂTATE
Domeniul de formare profesională:	0910 SĂNĂTATE PUBLICĂ
Programul de studii:	0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

a fost discutat și aprobat la:

ședința *Consiliului de Management al Calității*
din 26 noiembrie 2019, proces verbal nr. 2
Vicepreședintele Consiliului, prim-prorector,
prorector pentru activitate didactică

Olga CERNEȚCHI, dr. hab. șt. med., prof. univ.










ședința *Consiliului Facultății de Medicină nr. 1*
din 19 noiembrie 2019, proces verbal nr. 2
Președintele Consiliului, decanul facultății


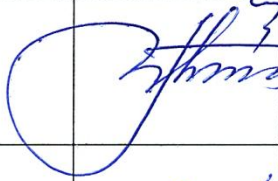

Gheorghe PLĂCINTĂ, dr. hab. șt. med., conf. univ.

ședința *Comisia de asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină* din 05 noiembrie 2019,
proces verbal nr. 2, Președintele Comisiei,

Sergiu SUMAN, dr. hab. șt. med., prof. univ.

FIȘA DE COORDONARE

Nr. crt.	Instituția / Organizația / structura	Numele, prenumele persoanelor implicate	Funcția / titlu științific / didactic	Semnătura	Data
MEMBRI AI GRUPULUI DE LUCRU					
Coordonatori pe domeniul fundamental 09 SĂNĂTATE					
1.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Cernețchi Olga	Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof univ.		12.12.2019
2.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Stratulat Silvia	șef, Departament Didactic și Management Academic, dr. șt. med., conf. univ. Catedra de biochimie și biochimie clinică		12.12.2019
3.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Adaui Stela	Șef Secție Managementul calității academice, Șef Catedră de farmacie socială „Vasile Procopișin”, dr. șt. farm., conf. univ.		12.12.2019
Programul de studii superioare integrate 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ					
4.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Cazacu-Stratu Angela	prodecan, facultatea Medicină, dr. șt. med., conf. univ. Catedra de igienă, <i>coordonatorul grupului</i>		12.12.2019
5.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Plăcintă Gheorghe	decan, facultatea Medicină nr. 1, dr. hab. șt. med., conf. univ., șef Catedră de boli infecțioase		12.12.2019
6.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Spinei Larisa	Șef Catedră de management și psihologie, dr. hab. șt. med., prof. univ.		12.12.2019
7.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Croitor Cătălina	dr. șt. med., conf. univ. Catedra de igienă generală		12.12.2019
Parteneri sociali					
8.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Pînzaru Iurie	șef Direcția Protecția Sănătății Publice, dr. șt. med., conf. univ.		12.12.2019
9.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Volneanschi Ana	dr. șt. med., cercetător științific		12.12.2019

Nr. crt.	Instituția / Organizația / structura	Numele, prenumele persoanelor implicate	Funcția / titlu științific / didactic	Semnătura	Data
Comisia de validare a standardului de calificare					
1.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Friptuleac Grigore	dr. hab. șt. med., prof. univ. Catedra de igienă		24.01. 2020
2.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Furtună Nicolae	Director		24.01. 2020
3.	Centrul de Sănătate Publică m. Chișinău	Tcaci Eudochia	Șef		24.01. 2020

DESCRIEREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Sănătatea publică reprezintă o preocupare la nivel mondial. Progresul societății actuale oferă condiții de viață la standarde ridicate, dar totodată se constată apariția mai multor probleme de sănătate. Formarea profesională în domeniul Sănătății Publice are **misiunea** de a instrui profesioniști pentru monitorizarea stării de sănătate, elaborarea și realizarea politicilor și programelor naționale de sănătate publică, prevenirea morbidității în rândul populației, promovarea modului sănătos de viață. Pentru a menține starea de sănătate a populației este necesară pregătirea specialiștilor înalt calificați pentru a practica profesia de medic în medicina preventivă cu specializarea ulterioară în epidemiologie, igienă, microbiologie și nutriție.

Viitorul specialist este persoana calificată care participă la prevenirea morbidității, promovarea și fortificarea stării de sănătate. În practicarea profesiei, medicul poate atinge următoarele performanțe: să desfășoare un complex de activități preventive și curative privind menținerea sănătății populației prin prevenirea și combaterea diferitelor boli; să recunoască efectele mediului poluat asupra stării de sănătate; să cunoască legile și instrucțiunile de sănătate publică; să practice tehnicile de determinare a factorilor de risc din unitățile sanitare și comunitate; să stabilească relații interpersonale cu membrii echipei medicale și să aplice normele eticii profesionale.

După finalizarea rezidențiatului medicul în medicina preventivă se poate angaja în instituții medico-sanitare publice și private: Agenția Națională pentru Sănătate Publică, Centre de Sănătate Publică, care prestează servicii medicale în domeniul igienei, epidemiologiei, microbiologiei, promovării sănătății, alimentației și nutriției, laboratoare microbiologice, instituții de cercetare.

Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.482/2017, programul de formare profesională se încadrează în Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii - 09. Sănătate, Domeniul general de studiu - 091. Sănătate, Domeniul de formare profesională - 0910. Sănătate publică, Specialitatea / programul de studii – 0910.1 Medicină preventivă, calificarea medic în medicină preventivă.

Calificarea medic în medicina preventivă este relevantă pe piața muncii pentru nivelul 7 CNCRM și vine în concordanță cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22/2014. Ocupația 226907 *Medic igienist* face parte din Subgrupa majoră 22 *Specialiști în domeniul sănătății*, Grupa de bază 2269 *Specialiști în domeniul sănătății neclasificați în grupele de bază anterioare*, .. Baza legislativă asigură specialistului dreptul de a activa în calitate de medic igienist care va realiza măsuri de supraveghere a sănătății publice atât independent cât și în cadrul echipei multidisciplinare.

La baza elaborării standardului de calificare au stat prevederile Directivelor europene, care descriu competențele în sănătate publică în vederea coordonării actelor cu putere legislativă și actelor administrative referitoare la anumite activități din domeniul sănătății publice.

Organizarea, monitorizarea și evaluarea procesului de instruire și de obținere a calificării de Medic în medicina preventivă în Republica Moldova se efectuează în cadrul Facultății de Medicină a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, prin parcurgerea unui program acreditat.

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<i>Medicul în medicina preventivă</i> este un specialist cu studii medicale superioare integrate, care deține competențe profesionale în domeniul medicinei, cu formare specială, pentru aplicarea la studii prin rezidențiat, iar ulterior pentru activitatea în cadrul Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Va deține competențe în identificarea și evaluarea factorilor de risc pentru sănătatea populației, fortificarea și promovare sănătății, elaborarea politicilor în domeniul sănătății publice, pronosticarea efectelor adverse a factorilor de risc (mediu, ocupațional, alimentar și nutrițional), controlul de stat în sănătate publică, managementul instituțiilor medicale.
Nivel de calificare	Nivelul 7 CNCRM, care corespunde nivelului 7 EQF al Cadrului european al calificărilor și nivelului 2 QF-EHEA al Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior.
Grup/grupuri-țintă	Absolvenți ai învățământului liceal (nivelul 3 CNCRM), învățământului profesional tehnic postsecundar (nivelul 4 CNCRM), învățământului profesional tehnic postsecundar nonterțiar (nivelul 5 CNCRM), învățământului superior de licență – ciclul I (nivelul 6 CNCRM)
Tipul programului de formare profesională	Studii superioare integrate (învățământ superior, ciclul I: învățământ superior de licență și învățământ superior, ciclul II: învățământ superior de master, studii de rezidențiat și formare profesională medicală continuă.
Forma de organizare a studiilor	Învățământ cu frecvență.
Durata și volumul studiilor	6 ani; studii superioare integrate (Licență și Master); 360 ECTS, 10800 ore.
Condiții de acces	Deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.
Stagii de practică	Programul de studii include următoarele stagii de practică: semestrul al IV-lea <i>Practica de inițiere – Laboratorul sanitaro-igienic și bacteriologic</i> – 150 de ore (5 credite); semestrul al VI-lea <i>Asistent medical</i> – 150 de ore (5 credite); semestrul al VII-lea <i>Practica clinică de specialitate – Supravegherea igienică a mediului și sănătății, Sănătatea ocupațională, Supravegherea epidemiologică</i> – 660 de ore (22 credite).
Actul de studii, titlul/calificarea atribuită	Diplomă de licență în medicină, studii superioare integrate (Licență și Master). Titlul obținut – Medic în medicina preventivă.
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	Deținătorii diplomei de licență în medicină au acces la studii superioare de doctorat, studii postuniversitare de rezidențiat, formare profesională continuă pe parcursul vieții. Cariera profesională – angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite după studiile de rezidențiat. La fiecare 5 ani de activitate, în funcție de nivelul pregătirii, la cerere, se atribuie consecutiv categoria a doua, prima și superioară în medicină preventivă.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Absolvenții programului de studii Medicina preventivă au acces la studii de rezidențiat, după absolvirea cărui se pot angaja în instituții medico-sanitare publice și private, Agenția Națională pentru Sănătate Publică, instituții care prestează servicii medicale în domeniul igienei, epidemiologiei, microbiologiei, promovării sănătății, alimentației și nutriției, laboratoare microbiologice,

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

	instituții de cercetare.
Cerințe legale speciale	Nu sunt cerințe legale speciale, care limitează obținerea titlului de Medic în medicina preventivă de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚILOR TIPICE

Nivelul calificării	Programul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Ocupații tipice conform CORM	Ocupații tipice conform ESCO 08/Echivalarea cu calificări din alte state
7 CNCRM	<p>Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 09 SĂNĂTATE</p> <p>Domeniul general de studiu 091 SĂNĂTATE</p> <p>Domeniul de formare profesională 0910 SĂNĂTATE PUBLICĂ</p> <p>Programul de studii/specialitatea 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ</p>	<p>221106 Medic rezident 226303 Igienist 226907 Medic igienist 213115 Epidemiolog 213123 Microbiolog 226504 Nutritionist 226502 Dietician 226912 Medic statistician</p>	<p>Standardul European Skills/Competences, qualifications and Occupations (ESCO) include:</p> <p>2 Professionals; 22 Health professionals; 226 Other health professionals; 2263 Environmental and Occupational Health and Hygiene Professionals; 2265 Dieticians and Nutritionists</p> <p>2 Professionals; 22 Health professionals; 221 Medical doctors; 2212 Specialist medical practitioner (public health) 3257 Health inspector https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fisco%2FC2263</p>

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
Competențe transversale	
CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate	<p>Identificarea obiectivelor necesare de realizat, resurselor disponibile, condițiilor de realizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.</p> <p>Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</p>
CT 3. Comunicare eficientă și lucrul în echipă	<p>Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</p>
CT 3. Respectarea normelor de etică și	<p>Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a coopera cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii</p>

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
deontologie	diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți.
CT 4. Abilități manageriale și interacțiune socială	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități; Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă. Exercițarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
Competențe profesionale	
CPG 1. Acordarea primului ajutor medical în cazuri de urgență	Aplică tehnici de prim ajutor în cazuri de urgență. Efectuează manipulații de resuscitare și prim ajutor: respirație artificială, masajul indirect al inimii, oprirea hemoragiilor externe, prelucrarea și pansamentul rănilor.
CPG 2. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății publice	Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniul Sănătății publice; Planifică cercetări, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrează statistic rezultatele cercetării, formulează concluzii și propuneri; Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
CPG 3. Activități de promovare și asigurarea prestigiului profesiei în sănătate publică la nivel național	Participă la manifestări științifice prin promovarea imaginii profesiei; Participă la elaborarea și ajustarea cadrului legislativ, asigură respectarea legislației în sănătate publică; Participă la asigurarea calității serviciului în sănătate publică și a securității specialistului în sănătate publică, implementează Regulile de Bune Practici.
GPG 4. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice	Planifică, organizează și execută activități pedagogice și metodico-didactice; determină formele optime de instruire (cursuri, convorbiri, seminare, lucrări practice și de laborator, evaluarea lucrului individual, studii de caz, testări, etc.); pregătește problemele situaționale pentru lucrul individual al formabililor.
CPG 5. Creșterea nivelului profesional, instruire și autoinstruire	Asigură menținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate; realizează autoinstruire și manifestă autonomie decizională în gestionarea cadrelor în sănătate publică.
CPS 1. Gestionarea activității Agenției Naționale pentru Sănătate Publică	Coordonează, monitorizează activitatea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică și subdiviziunilor ei; Asigură conlucrarea intersectorială; Asigură prestarea serviciilor de calitate; Planifică activitățile și întocmește rapoartele de activitate.
CPS 2. Evaluarea și monitorizarea potențialului epidemiogen al	Planifică, monitorizează situația epidemiologică; Organizează, implementează și monitorizează măsurile de prevenție în controlul bolilor transmisibile; Asigură un management logistic al vaccinării; Asigură comunicarea și cooperarea multidisciplinară între instituțiile medicale în

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
teritoriului	timpul campaniilor de vaccinare;
CPS 3. Protecția sănătății publice	Monitorizează statul nutrițional și consumul de produse în instituțiile de educație antepreșcolar, instituțiile de învățământ preșcolar, primar, secundar, general și profesional tehnic; Monitorizează sănătatea mediului și factorilor de risc din mediul ambiant; Efectuează supravegherea sanitară preventivă în domeniul sănătății mediului; Monitorizează sănătatea ocupațională și factorii de risc de la locul de muncă;
CPS 4. Planificarea și efectuarea controalelor de stat în scopul verificării respectării legislației sanitare	Planifică activitatea în domeniul controlului de stat în sănătate publică. Aplică și evaluează listele de verificare în domeniul corespunzător; Evaluează siguranța și securitatea în cadrul activităților legate de substanțe chimice, factori fizici și radiologici periculoși sau potențial periculoși; Evaluează securitatea și sănătatea ocupațională; Monitorizează securitatea și igiena colectivităților din instituțiile de învățământ;
CPS 5. Controlul bolilor netransmisibile și promovarea sănătății	Organizează, implementează și monitorizează măsurile de prevenție și controlul bolilor netransmisibile; Organizează și implementează promovarea sănătății și instruirii igienei;
CPS 6. Siguranța și securitatea în cadrul activităților legate de factorii de risc (fizici, chimici și biologici)	Planifică, efectuează și monitorizează investigațiile microbiologice; Participă la planificarea rațională a investigațiilor de laborator, conform tipului obiectivului, stabilește structurile, nomenclatorul și volumul investigațiilor și coordonează activitățile cu punctele de colectare/prelevare a probelor;
CPS 7. Managementul urgențelor în sănătate publică	Identifică și evaluează urgențele în sănătate publică; Dezvoltă, adaptează și implementează politici; Coordonează, comunică și gestionează urgențele în sănătate publică.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
Competența profesională CP 1. Gestionarea activității Agenției naționale pentru sănătate publică (în continuare ANSP)			
RA: Absolventul autogestionează și planifică activitățile Agenției naționale pentru sănătate publică		<ul style="list-style-type: none"> ◆ aplică legislația națională și internațională în domeniul; ◆ respectă prevederile legale, referitoare la sănătatea și securitatea în muncă; ◆ argumentează interrelațiile mediu – sănătate; mediu – muncă; sănătate-muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină ◆ Igiena generală ◆ Sociologia și psihologia generală ◆ Psihologia comunicării ◆ Biostatistica și metodologia cercetării ◆ Leadership-ul în domeniul serviciilor medicale ◆ Legislația în Sănătate Publică ◆ Economia sănătății ◆ Managementul financiar în sistemul de
<ul style="list-style-type: none"> K₁.Coordonarea și monitorizarea activității ANSP și a subdiviziunilor ei; K₂. Conlucrarea intersectorială; K₃.Activități și întocmirea rapoartelor de activitate; K₄. Asigurarea prestărilor serviciilor; K₅. Implementarea prevederilor actelor legislative, normative, realizarea ordinelor, dispozițiilor MSMPS și ANSP pe domeniul 	<ul style="list-style-type: none"> S₁.Organizează activitatea ANSP și subdiviziunilor teritoriale; S₂.Organizează dirijarea subdiviziunilor centrelor și a ANSP; S₃. Elaborează criterii SMART de evaluare a activității (performanței) ANSP și a subdiviziunilor teritoriale; S₄. Planifică activitățile lunare, semestriale și anuale; S₅. Aplică sistemele informaționale automatizate pentru evidența și analiza indicilor morbidității și 		

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domaniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
de competență la nivelul teritoriului deservit (regional).	mortalității, acoperirii vaccinale și raportarea la nivel național în baza formularelor statistice aprobate, organizarea activității serviciului de informație despre epidemii, prelucrarea analitico-statistică a informației și lucrul de selectare a informației.		sănătate ♦ Management și marketing în sănătate ♦ Sistemul informațional medical ♦ Sănătatea globală a populației ♦ Managementul Supravegherii de Stat în Sănătate Publică
Competența profesională CP 2. Evaluarea și monitorizarea potențialului epidemiogen al teritoriului			
RA: Este responsabil de monitorizarea potențialului epidemiogen al teritoriilor, activitățile de supraveghere epidemiologică a bolilor transmisibile și organizarea campaniilor de vaccinare		♦ Organizează, coordonează și realizează supravegherea epidemiologică; ♦ Demonstrează cunoștințe în importanța vaccinării și organizarea campaniilor de vaccinare; ♦ Întreprinde măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor prevăzute în calendarul de vaccinare; ♦ Demonstrează cunoștințe în depistarea focarelor epidemiologice și cunoașterea agentului patogen.	♦ Boli infecțioase la maturi ♦ Boli infecțioase la copii ♦ Parazitologia medicală și boli infecțioase tropicale Epidemiologie ♦ Laboratorul microbiologic ♦ Microbiologie, virusologie și imunologie ♦ Supravegherea epidemiologică ♦ Școala epidemiologului de spital ♦ Laboratorul sanitaro-igienic ♦ Diagnosticul epidemiologic ♦ Estimarea riscului ♦ Epidemiologia clinică ♦ Epidemiologia în situații excepționale ♦ Dermatovenerologia ♦ Siguranța chimică și toxicologia Igiena IMSP și profilaxia infecțiilor nozocomiale
K₁. Planificarea, monitorizarea supravegherii epidemiologice; K₂. Asigurarea unui management logistic al vaccinării; K₃. Agentul patogen al maladiilor infecțioase; K₄. Asigurarea comunicării și cooperării multidisciplinară între instituțiile medicale în timpul campaniilor de vaccinare; K₅. Programele și planurile complexe teritoriale în domeniul supravegherii și controlului bolilor transmisibile, imunizărilor; K₆. Importanța vaccinării și organizarea campaniilor de vaccinare.	S₁. Planifică activitățile de supraveghere epidemiologică a bolilor transmisibile, infecțiilor asociate asistenței medicale și rezistența anti microbiană, imunizărilor, în comun cu teritoriile deservite și cu subdiviziunea diagnostic de laborator; S₂. Planifică investigațiile de laborator, inclusiv entomologice, parazitologice în scopul monitorizării circulației agenților patogeni în populație și mediul ambiant; S₃. Organizează, planifică, realizează și evaluează vaccinările profilactice, conform calendarului de vaccinare; S₄. Participă la evaluarea situației prin boli transmisibile cu determinarea priorităților și planificarea intervențiilor de redresare a situației la necesitate; informează administrația publică locale, examinează în cadrul ședințelor Consiliului de Sănătate Publică, Comisiei teritoriale extraordinare de sănătate publică, consiliului medical etc.; S₅. Organizează și efectuează măsuri de educație pentru sănătate și promovare a sănătății în domeniile de prevenire și controlul bolilor transmisibile și rezistență anti microbiană, imunizări.		
Competența profesională. CP 3. Protecția sănătății publice			
RA: Este responsabil de elaborarea planurilor teritoriale de combatere a factorilor fizici, chimici, biologici, radiologici cu impact asupra sănătății populației. Realizează autonom investigațiile instrumentale și de laborator utilizate în scopul monitorizării factorilor de risc.		♦ Analizează situația în domeniile de competență, inclusiv a morbidității și mortalității determinate de folosirea în	♦ Fiziologia umană ♦ Igiena generală ♦ Boli interne – semiologia ♦ Igiena radiațiilor ♦ Nutriția și sănătatea ♦ Igiena mediului
K₁. Monitorizarea statusului	S₁. Analizează situația în domeniile		

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>nutrițional și a consumului de produse din instituțiile de copii și adolescenți</p> <p>K₂. Monitorizarea sănătății mediului și factorilor de risc din mediul ambiant</p> <p>K₃. Efectuarea supravegherii sanitare preventive în domeniul sănătății mediului</p> <p>K₄. Monitorizarea sănătății ocupaționale și factorii de risc de la locul de muncă</p>	<p>de competență, inclusiv a morbidității și mortalității, determinate de folosirea în consumul uman a produselor alimentare și nealimentare nesigure, și prezintă informațiile;</p> <p>S₂. Evaluează alimentația și statusul nutrițional al copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general, nivelul dezvoltării fizice, precum și a situației sanitare a instituțiilor pentru copii și tineri;</p> <p>S₃. Estimează, evidențiază și raportează datele privind calitatea: apei potabile, apei din bazinele acvatice, utilizate ca sursă de alimentare cu apă pentru potabilizare, irigare și recreere; calitatea solului din zona rezidențială, recreere și din zonele de protecție sanitară (ZPS), a prizelor de apă, a aerului atmosferic și raportarea datelor.</p>	<p>consumul uman a produselor alimentare și nealimentare nesigure, și prezintă informațiile;</p> <p>◆ Colectează, estimează, generalizează și raportează datele privind starea de sănătate a copiilor și adolescenților, angajaților, determină factori de risc;</p> <p>◆ Participă la organizarea și efectuarea măsurilor de educație pentru sănătate și promovare a sănătății în domeniile de competență.</p>	<p>◆ Suplimente alimentare în practica nutrițională</p> <p>◆ Igiena alimentației și nutriția umană</p> <p>◆ Semiologia pediatrică. Puericultura. Pediatria</p> <p>◆ Siguranța alimentelor și sănătatea umană</p> <p>◆ Nutriția și activitatea fizică</p> <p>◆ Igiena copiilor și adolescenților</p> <p>◆ Ergonomia în sănătatea ocupațională</p> <p>◆ Igiena muncii</p> <p>◆ Boli ocupaționale</p> <p>◆ Ecologia umană</p> <p>◆ Metode de analiză și evaluarea riscurilor ocupaționale</p> <p>◆ Supravegherea igienică a mediului și sănătății Sănătatea ocupațională</p>
<p>Competența profesională CP 4. Planificarea și efectuarea controalelor de stat în scopul verificării respectării legislației sanitare</p>			
<p>RA: Planifică și efectuează controalele de stat în scopul verificării respectării legislației sanitare</p>		<p>◆ Aplică listele de verificare în domeniul sănătății în relație cu mediul ambiant;</p> <p>◆ Igiena, siguranța produselor alimentare și a altor produse, în limitele competențelor stabilite în Legea nr. 113/ 2012 cu privire la stabilirea principiilor și cerințelor generale ale legislației privind siguranța;</p> <p>◆ Securitatea și sănătatea ocupațională;</p> <p>◆ Securitatea și igiena colectivităților din instituțiile de învățământ;</p> <p>◆ Siguranța și securitatea în cadrul activităților legate de substanțe chimice, factori fizici și radiologici periculoși sau potențial periculoși.</p>	<p>◆ Boli infecțioase la maturi</p> <p>◆ Boli infecțioase la copii</p> <p>◆ Parazitologia medicală și boli infecțioase tropicale Epidemiologie</p> <p>◆ Laboratorul microbiologic</p> <p>◆ Microbiologie, virusologie și imunologie</p> <p>◆ Supravegherea epidemiologică</p> <p>◆ Școala epidemiologului de spital</p> <p>◆ Laboratorul sanitaro-igienic</p> <p>◆ Diagnosticul epidemiologic</p> <p>◆ Estimarea riscului</p> <p>◆ Epidemiologia clinică</p> <p>◆ Epidemiologia în situații excepționale</p> <p>◆ Dermatovenerologia</p> <p>◆ Siguranța chimică și toxicologia</p> <p>◆ Igiena IMSP și profilaxia infecțiilor nozocomiale</p>
<p>K₁. Cadrului legal și normativ în domeniu;</p> <p>K₂. Metodologiile investigațiilor instrumentale și de laborator;</p> <p>K₃. Aplicarea și evaluarea listelor de verificare în domeniul corespunzător;</p> <p>K₄. Principiile de funcționare a Sistemului informațional de gestionare și eliberare a actelor permise (SIGEAP) și Registrul controalelor de stat (RCS).</p>	<p>S₁. Poate identifica caracteristicile de igienă a mediului ambiant și ocupațional;</p> <p>S₂. Identifică factorii de mediu importanți pentru sănătate;</p> <p>S₃. Aplică metodologiile de evaluare a rezultatelor;</p> <p>S₄. Poate evalua rezultatele obținute;</p> <p>S₅. Poate explica fundamentele teoretice ale investigațiilor instrumentale și de laborator în scopul determinării calității factorilor de mediu pentru prevenirea efectelor negative asupra sănătății angajaților și populației în general;</p> <p>S₆. Planifică controlul de stat în sănătate publică și perfectează acte permissive eliberate de către ANSP.</p>		
<p>Competența profesională CP 5. Controlul bolilor netransmisibile și promovarea sănătății</p>			
<p>RA: Manifestă responsabilitate și autonomie în evaluarea</p>		<p>◆ Evaluează situația</p>	<p>◆ Anatomia omului</p>

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Approbat prin OMECC nr. 518/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>situației privind bolile netransmisibile (BNT) la nivel de regiune și determină prioritățile pentru planificarea intervențiilor de redresare a situației; Planifică și organizează instruirii igienice a unor categorii de angajați din economia națională în conformitate cu legislația în vigoare, informarea beneficiarilor</p>		<p>privind BNT la nivel de regiune;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborează proiecte de Programe și planuri teritoriale în domeniul prevenirii BNT și promovării sănătății; ◆ Participă în campaniile de promovare a sănătății. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Biologia moleculară ◆ Comunicarea și comportamentul în medicină ◆ Etica și deontologia medicală ◆ Sociologia și psihologia generală ◆ Fiziologia umană ◆ Medicina omului sănătos ◆ Psihologia personalității ◆ Boli interne – semiologia ◆ Sănătatea globală a populației ◆ Siguranța alimentelor și sănătatea umană ◆ Prevenirea și controlul traumatismlor ◆ Nutriția și activitatea fizică ◆ Promovarea sănătății și educația pentru sănătate
<p>K1. Factorii de risc ai maladiilor netransmisibile;</p> <p>K2. Evaluarea situației privind BNT la nivel de regiune și determinarea priorităților pentru planificarea intervențiilor de redresare a situației;</p> <p>K3. Organizarea, implementarea și monitorizarea măsurilor de prevenție în controlul bolilor netransmisibile;</p> <p>K4. Organizarea și implementarea promovării sănătății și instruirii igienice;</p> <p>K5. Principiile promovării sănătății;</p> <p>K6. Metodologiile și etapele de profilaxie a maladiilor.</p>	<p>S1. Participă la elaborarea proiectelor de Programe și planuri teritoriale în domeniul prevenirii BNT și promovării sănătății;</p> <p>S2. Implementează și monitorizează acțiunile prevăzute în documentele de politici la capitolul prevenirii și controlului factorilor de risc a BNT și promovarea sănătății.</p> <p>S3. Participă la elaborarea notelor informative;</p> <p>S4. Manifestă autogestione în planificarea măsurilor de promovare a modului sănătos de viață și prevenire a maladiilor netransmisibile.</p>		
<p>Competența profesională CP 6. Siguranța și securitatea în cadrul activităților legate de factorii de risc (fizici, chimici și biologici)</p>			
<p>RA: Este responsabil de organizarea procesului de prelevare, transportare, colectare și depozitare a probelor. Asigură regimul antiepidemic și de biosecuritate în activitate;</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Planifică, efectuează și monitorizează investigațiile microbiologice și igienice; ◆ Asigură trasabilitatea probelor, depozitarea probelor colectate în condiții prevăzute de documentele normative în vigoare cu respectarea cerințelor de calitate și de siguranță până la preluarea probelor; ◆ Cunoaște metode noi de investigare a factorilor chimici, biologici, fizici. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Boli infecțioase la maturi ◆ Boli infecțioase la copii ◆ Parazitologia medicală și boli infecțioase tropicale ◆ Epidemiologie ◆ Laboratorul microbiologic ◆ Microbiologie, virusologie și imunologie ◆ Supravegherea epidemiologică ◆ Școala epidemiologului de spital ◆ Laboratorul sanitaro-igienic ◆ Diagnosticul epidemiologic ◆ Epidemiologia clinică ◆ Epidemiologia în situații excepționale ◆ Dermatovenerologia ◆ Siguranța chimică și toxicologia ◆ Igiena IMSP și profilaxia infecțiilor nozocomiale
<p>K1. Planificarea, efectuarea și monitorizarea investigațiilor microbiologice;</p> <p>K2. Metodele de prelevare, transportare, colectare și depozitare a probelor;</p> <p>K3. Planificarea probelor în situații de urgență, situații epidemiologice și la solicitare pentru investigații microbiologice;</p> <p>K4. Regimul antiepidemic și de biosecuritate în activitate.</p>	<p>S1. Participă la organizarea procesului de prelevare, transportare, colectare și depozitare a probelor;</p> <p>S2. Efectuează însămânțarea materialului și citirea rezultatelor;</p> <p>S3. Implementează în practică metode noi de investigare, de activitate ce asigură o eficacitate de lucru sporit, calitatea serviciilor de laborator prestate.</p> <p>S4. Aplica în activitate principiile regimului antiepidemic și de biosecuritate</p>		
<p>Competența profesională CP 7. Managementul urgențelor în sănătate publică</p>			
<p>RA: Este responsabil și autonom în aplicarea măsurilor de atenuare a riscurilor personale asociate specialiștilor din sănătate publică, capabil să evalueze riscurile, să comunice rezultatele și</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Evaluează urgențele din sănătate publică pe plan național și 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină ◆ Asigurarea sanitaro-

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
să implice părțile interesate.		internațional; ♦ Evaluează și comunică necesitățile de resurse în mod continuu către factorii de decizie; ♦ Evaluează riscurile, comunică rezultatele și implică părțile interesate.	igienică în situații excepționale ♦ Medicina calamităților ♦ Supravegherea epidemiologică ♦ Școala epidemiologului de spital ♦ Laboratorul sanitaro-igienic ♦ Diagnosticul epidemiologic ♦ Estimarea riscului
K1. Urgențele în sănătate publică; K2. Politicile în urgențele în sănătatea publică; K3. Necesitățile de modificare a strategiilor și planurilor de acțiune, procedurilor standard de operare în urgențe în sănătate publică.	S1. Coordonează și comunică urgențele în sănătate publică; S2. Evaluează periodic politicile, planurile și măsurile existente în urgențele din sănătate publică și comunică modificările parvenite actorilor relevanți.		

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU ATRIBUIREA CALIFICĂRII**

Nr. crt	Criterii	Descriptori
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală și certificarea competențelor	Se admit la examenul de absolvire studenții care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilit pentru 12 semestre din cadrul programelor de formare profesională (360 de credite).
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Examenul de absolvire – examen complex interdisciplinar în vederea evaluării competențelor formate în cadrul programului de studiu. Examenul de absolvire se realizează în trei etape și cuprinde: I – susținerea tezei de licență; II – testarea asistată de calculator; III – examen complex oral la specialitatea Medicina preventivă, inclusiv cu testarea deprinderilor practice.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale	Examenul complex de absolvire reprezintă evaluarea finală a programului de studii. Prin elaborarea și susținerea tezei de licență se evaluează competențele absolvenților de a efectua cercetări, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice din domeniului medicinei sau de realizare a studiilor de caz. Prin testarea asistată de calculator în SIMU sunt evaluate cunoștințele și competențele teoretice specifice domeniului de formare în baza principalelor discipline de specialitate. Testele sunt elaborate și validate de către echipele de personal academic cu experiență, asigurând calitatea acestora. Evaluarea este asistată de calculator și asigură un înalt nivel de securitate, transparență și obiectivitate a materialelor și a procesului de evaluare. Prin susținerea examenului complex oral se evaluează nivelul de realizare a programului de studii, competențele specifice dobândite de către absolvenți pe parcursul studiilor și capacitatea de integrare și racordare a lor la cerințele pieței muncii.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	În vederea evaluării setului de competențe formate în cadrul programului de studiu, examenul de absolvire include: a) Prezentarea și susținerea tezei de licență prin care se evaluează competențele absolvenților de a efectua o cercetare în domeniul medicinei, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz. Susținerea tezei de licență se organizează în conformitate cu Regulamentul cu privire la elaborarea și susținerea tezei de licență. Tematica tezelor de licență este propusă de către catedrele de profil medico-biologice și clinice și plasată în SIMU. Pentru coordonarea activităților de elaborare a tezei de licență, catedrele confirmă un conducător de teză (profesor universitar, conferențiar sau asistent universitar cu titlu științifico-didactic). Studenții își selectează tema pentru teza de licență din lista propusă de catedre, afișată în Modulul didactic SIMU, de regulă, până la finele semestrului VII. Schimbarea temei și a conducătorului științific nu este posibilă, începând cu primul semestru al ultimului an de studii. Susținerea tezelor de licență este publică și se desfășoară în ședința deschisă a Comisiei

Nr. crt	Criterii	Descriptori
		<p>de evaluare, la prezența a cel puțin 2/3 din numărul de membri, sub formă de expunere rezumativă a lucrării de către autor, susținută de prezentare Power Point, pentru care i se acordă până la 15 minute. Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență se ia la ședința închisă a Comisiei de evaluare, conform algoritmului de apreciere.</p> <p>b) Proba de testare constă într-un examen asistat de calculator în SIMU în baza testelor din tematica și bibliografia de specialitate, care cuprinde aspecte din disciplinele specifice programului de studii. Testele se elaborează de către specialiști din cadrul catedrelor de profil, se validează de către Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară și se aprobă prin Hotărârea Consiliului Facultății, cu cel puțin 4 luni înainte de data examenului de absolvire;</p> <p>c) proba orală, inclusiv cu testarea deprinderilor practice în funcție de specificul programului de studiu.</p>
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>Pentru desfășurarea examenului de absolvire Comisiile pentru examenul de absolvire (în continuare Comisii) pe domenii de formare profesională/specialități sunt constituite prin ordinul rectorului, la propunerea consiliilor facultăților. Comisia se constituie din președinte, vicepreședinți, membri ai Comisiei (examinatori) și secretari. În componența Comisiei pot fi incluse persoane cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la departamentele/catedrele de specialitate din cadrul Universității. În componența Comisiei sunt incluși specialiști practicieni de înaltă calificare, cu experiență bogată și autoritate profesională. În calitate de președinte al Comisiei examenului de absolvire pot fi desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, specialiști practicieni de înaltă calificare), dar nu vor deține această funcție mai mult de doi ani consecutiv. Vicepreședinții ai Comisiilor sunt desemnați titularii Universității: șefi de catedră/departament, profesori universitari, conferențieri universitari.</p>
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	<p>Activitatea Comisiei pentru examenul de absolvire este consemnată în procese-verbale, întocmite la toate etapele de evaluare, care fixează cum a fost apreciat absolventul, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei. Procesele-verbale sunt semnate de președinte, secretar și membrii Comisiei, prezenți la examen. Studenții au dreptul să conteste decizia Comisiei pentru examenul de absolvire. Deciziile Comisiei de absolvire sunt primite cu majoritatea voturilor și cu prezența la ședință a unui minim de 2/3 din numărul membrilor. În caz de egalitate a voturilor, votul Președintelui Comisiei este decisiv. Darea de seamă despre lucrul Comisiei de absolvire cu recomandările și propunerile respective sunt aprobate la ședința Consiliului Facultății.</p> <p>Ordinul rectorului de conferire a titlurilor de calificare se emite în baza deciziei Comisiei de absolvire, care a confirmat, prin notă pozitivă, prezența competențelor profesionale ale absolvenților și Borderoului de evaluare a examenului de absolvire.</p> <p>Absolventului i se eliberează Diploma de licență în medicină, studii superioare integrate (Licență și Master), titlul obținut „MEDIC ÎN MEDICINA PREVENTIVĂ” cu Suplimentul la diplomă și curricula disciplinelor la programul de studii superioare integrate Medicină preventivă, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p>

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

Calitatea programului de studii oferit de instituțiile prestatoare de servicii educaționale este evaluat intern și extern prin standarde de acreditare, criterii și indicatori de performanță. Evaluarea internă a calității programului de formare profesională la specialitatea Medicină preventivă, calificarea medic în medicina preventivă se realizează de către structuri instituționale de asigurare a calității, iar evaluarea externă a calității se realizează de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), precum și de alte structuri abilitate. Asigurarea calității formării profesionale este realizată în baza standardelor de acreditare și a Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 616/2016.

Principiile asigurării calității serviciilor educaționale, metodologia managementului calității, structurile implicate în asigurarea calității și procedurile de asigurare a eficienței educaționale în instituție sunt corelate cu standardele naționale și internaționale. Programul de formare profesională la calificarea medic în medicina preventivă corespunde cerințelor societății contemporane, pieței muncii, care solicită noi competențe profesionale pentru asigurarea calității serviciilor prestate. Instituțiile cu responsabilități în asigurarea calității în învățământul superior, precum ANACEC și MECC vor oferi sprijin instituțiilor de învățământ superior în procesul de asigurare a calității, vor monitoriza și evalua extern calitatea, vor valida rezultatele procesului de autoevaluare internă și vor aproba planul de măsuri corective elaborat de instituțiile evaluate.

Etape	Descriptori/Dovezi
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Necesitatea standardizării calificării de Medic în medicina preventivă derivă din importanța socială și profesională a medicului în cadrul sistemului de sănătate. ◆ Elaborarea standardului de calificare este inițiat prin crearea grupului de lucru, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1547 din 18.10.2018. ◆ Standardul de calificare a fost elaborat în cadrul Facultății de Medicină nr. 1 a USMF „Nicolae Testemițanu” cu suportul reprezentanților din sectorul practic și validat de către Comisia de validare creată de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale prin ordinul nr. 1456 din 18.12.2019. ◆ Părțile interesate în implementarea standardului de calificare sunt Agenția Națională pentru Sănătate Publică, unitățile și instituțiile medicale, reprezentanții cărora au fost implicați în procesul de elaborare a profilului ocupațional și a standardului de calificare: consultanță, parteneriat social, procesul de validare. Evaluarea calității constă în examinarea multicriterială a rezultatelor învățării exprimate în cunoștințe, competențe/abilități și aptitudini.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rezultatele învățării au fost stabilite în baza Standardului de competență, elaborat în cadrul facultății de Medicină nr. 1. ◆ Nivelul 7 CNC RM a fost stabilit în baza Hotărârii de Guvern 1016/2017 cu privire la aprobarea Cadrului Național al calificărilor din RM și descriptorilor de nivel, conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03).
Elaborarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Membrii grupului de lucru din cadrul Facultății de Medicină, specialitatea

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

Etape	Descriptori/Dovezi
standardului de calificare	<p>Medicină preventivă dețin titluri științifice de doctor habilitat/doctor în științe medicale și titluri științifico-didactice, competențe profesionale în domeniul instruirii studenților-mediciniști acumulate pe parcursul activității la catedrele de profil. Partenerii sociali sunt din domeniul Sănătății publice. Grupul de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul Sănătate publică a fost aprobat prin ordinul MECC al RM nr. 1547 din 18.10.2018 2018 „Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu/educație <i>Sănătate</i>”:</p> <p>Coordonatori pe domeniul fundamental 09 SĂNĂTATE: Cernețchi Olga, Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof. univ.;</p> <p>Stratulat Silvia, Șef Departament Didactic și Management Academic, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de biochimie și biochimie clinică;</p> <p>Adauji Stela, Șef Secție Managementul calității academice, Șef Catedră de farmacie socială „Vasile Procopișin”, dr. șt. farm., conf. univ.;</p> <p>Membrii grupului de lucru pentru programul de studii superioare integrate 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ: Cazacu-Stratu Angela, Prodecan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de igienă – <i>coordonatorul grupului</i>;</p> <p>Plăcintă Gheorghe, Decan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. hab. șt. med., conf. univ., Șef Catedră de boli infecțioase;</p> <p>Spinei Larisa, dr. hab. șt. med., prof. univ., șef Catedră de management și psihologie;</p> <p>Croitoru Cătălina, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de igienă generală;</p> <p>Pânzaru Iurie, dr. șt. med., conf. univ., șef Direcția Protecția Sănătății Publice, Agenția Națională pentru Sănătate Publică;</p> <p>Volneanschi Ana, dr. șt. med., conf. cerc., cercetător științific, Agenția Națională pentru Sănătate Publică;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Standardele de competență și Standardele de calificare pe domeniul Sănătate au fost discutate în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină, proces verbal nr. 2 din 05.11.2019; ✓ Consiliului Facultății de Medicină nr. 1, proces verbal nr. 2 din 19.11.2019; ✓ Consiliului de Management al Calității, proces verbal nr. 2 din 26.11.2019 din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
Validarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Autoritatea competentă de validarea evaluării rezultatelor învățării și certificarea calificării este Comisia de validare formată din reprezentanți ai angajatorilor, instituțiilor de învățământ furnizoare de programe educaționale de formare inițială și continuă, sindicatelor, altor parteneri sociali din domeniu, care verifică relevanța calificării profesionale, axată pe consultarea surselor, instrucțiunilor precum și dovezilor utilizate ca bază, argumentând necesitatea de elaborare a standardului de calificare, conform cererii pieței muncii. ◆ Standardul de calificare „Medicina preventivă” a fost validat de către Comisia de validare, constituită prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova nr. 1456 din 18.12.2019 „Cu privire la constituirea Comisiilor de validare a Standardelor de competență și a Standardelor de calificare”.

Etape	Descriptori/Dovezi
Implementarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pe parcursul implementării Standardului de calificare – vor monitoriza gradul și nivelul de atingere a competențelor profesionale; corelarea dintre parametrii nivelului de cunoaștere cu dezvoltarea aptitudinilor practice; asigurarea nivelului înalt de dezvoltare a competențelor și a sistemului de evaluare a acestora; corelarea competențelor dobândite în procesul de formare cu necesitățile pieței muncii. ◆ Implementarea Standardului de calificare se realizează prin elaborarea/actualizarea Planului cadru și curricula pentru programul de studii/formare profesională inițială și continuă.
Mecanisme de feedback și îmbunătățirea continuă a calității	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facultatea de Medicină nr. 1 din cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” în colaborarea cu partenerii sociali vor asigura îmbunătățirea continuă a proceselor educațional-didactice prin monitorizarea implementării Standardului de calificare, feedback-ului; activități de planificare, implementare, evaluare, raportare și îmbunătățire a calității necesare pentru a asigura formarea profesională în corespundere cu standardele și criteriile de calitate definite. Standardul de competență demonstrează deținerea de către absolvent a competențelor profesionale și corespunde cerințelor pieței forței de muncă. ◆ Revizuirea și actualizarea Standardului de calificare se va efectua la modificarea legislației în domeniu, actualizarea Standardului de competențe, implementarea pe piața muncii a tehnologiilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele internaționale în scopul sporirii flexibilității forței de muncă; propunerilor și demersurilor din partea autorităților publice centrale, partenerilor sociali, angajatorilor și beneficiarilor sistemului de formare profesională.
Asigurarea transparenței	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Standardul de calificare va fi plasat pe site-ul oficial al USMF „Nicolae Testemițanu”, pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, directoriul „Educație. Cadrul național al calificărilor” și înscris în Registrul național al calificărilor.

STANDARD DE COMPETENȚĂ – MEDIC ÎN MEDICINA PREVENTIVĂ
studii superioare integrate (Licență și Master), nivelul 7 CNCRM

Domeniul general de studiu: 091 SĂNĂTATE
Domeniul de formare profesională: 0910 SĂNĂTATE PUBLICĂ
Programul de studii: 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

Competența	
Indicatori	Descriptori
CP1. Gestionarea activității Agenției naționale pentru sănătate publică (ANSP)	
Coordonează, monitorizează activitatea ANSP și subdiviziunile ei	organizează activitatea Agenției și subdiviziunilor teritoriale;
	organizează dirijarea subdiviziunilor centrelor și a ANSP;
	contribuie la dotarea cu utilaj, TIC și tehnică modernă a locurilor concrete de lucru;
Efectuează conlucrarea intersectorială	planifică și organizează activități cu organele și instituțiile de stat abilitate în probleme de sănătate publică (patronate, sindicate, inspecții, ONG);
Asigură prestarea serviciilor	asigură și monitorizează respectarea prevederilor Contractului colectiv de muncă, normelor de protecție a muncii, tehnicii securității și securității incendiare, regimului sanitar; respectarea regulilor sanitare de igienă personală;
	analizează și realizează cererea și oferta serviciilor prestate pentru populație;
	participă/organizează examinările propunerilor, petițiilor cetățenilor și agenților economici, propune măsuri de lichidare a deficiențelor în asigurarea sănătății publice, în limita competențelor;
Planifică activitățile și întocmește rapoartele de activitate	planifică activitățile lunare, semestriale și anuale;
	întocmește rapoartele de activitate;
	aplică sistemele informaționale automatizate pentru evidența și analiza indicilor morbidității și mortalității, acoperirii vaccinale și raportarea la nivel național în baza formularelor statistice aprobate, organizarea activității serviciului de informație despre epidemii, prelucrarea analitico-statistică a informației și lucrul de selectare a informației;
	organizează instruirea practică a studenților și rezidenților în sănătate publică, repartizați de instituțiile de învățământ în centrele de sănătate publică;
	elaborează și implementează prevederile actelor legislative, normative, ordine, dispozițiile MSMPS și ANSP pe domeniul de competență la nivelul teritoriului deservit (regional).
CP2. Evaluarea și monitorizarea potențialului epidemiogen al teritoriului	
Planifică, monitorizează supravegherea epidemiologică	planifică activitățile de supraveghere epidemiologică a bolilor transmisibile, inclusiv a infecțiilor asociate asistenței medicale și rezistența anti microbiană, imunizărilor, în comun cu teritoriile deservite și cu subdiviziunea diagnostic de laborator (planificarea investigațiilor de laborator, inclusiv entomologice, parazitologice în scopul monitorizării circulației agenților patogeni în populație și mediul ambiant);
Organizează, implementează și monitorizează măsurile de prevenție în controlul bolilor transmisibile	elaborează, coordonează, implementează și evaluează programele și planurile complexe teritoriale în domeniul supravegherii și controlului bolilor transmisibile, imunizărilor;
	organizează, coordonează și realizează supravegherea epidemiologică, inclusiv cu utilizarea sistemului electronic, a măsurilor de profilaxie și control a bolilor transmisibile, inclusiv infecțiilor asociate asistenței medicale și rezistența anti microbiană, evenimentelor de sănătate publică de origine biologică (izbucniri) în conformitate cu prevederile documentelor legislative, normative ale MSMPS la nivelul teritoriului deservit;
Asigură un	demonstrează cunoștințe în importanța vaccinării și organizează campanii de vaccinare;

Competența	
Indicatori	Descriptori
management logistic al vaccinării	organizează planifică, realizează și evaluează vaccinările profilactice, conform calendarului de vaccinări;
	examinează anual realizarea programului teritorial de imunizări;
	întreprinde măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor prevăzute în calendarul de vaccinări;
Asigură comunicarea și cooperarea multidisciplinară între instituțiile medicale în timpul campaniilor de vaccinare	participă la evaluarea situației prin boli transmisibile cu determinarea priorităților și planificarea intervențiilor de redresare a situației la necesitate; informează administrația publică locale, examinează situațiile în cadrul ședințelor Consiliului de Sănătate Publică, Comisiei teritoriale extraordinare de sănătate publică, consiliului medical etc.;
	acordă ajutor organizatoric, consultativ-metodic și practic teritoriilor deservite, instituțiilor medico-sanitare în domeniul supravegherii și controlului bolilor transmisibile, inclusiv infecțiilor asociate asistenței medicale și rezistență antimicrobiană, evenimentelor de sănătate publică de origine biologică (izbucniri, epidemii), imunizărilor;
	organizează și efectuează măsuri de educație pentru sănătate și promovare a sănătății în domeniile de prevenire și control a bolilor transmisibile și rezistența antimicrobiană, imunizări.
CP 3. Protecția sănătății publice	
Monitorizează statutul nutrițional și consumul de produse din instituțiile de copii și adolescenți	participă la evaluarea și coordonarea meniurilor model pentru instituțiile de copii, la organizarea instruirii igienice și examenului medical profilactic al angajaților și persoanelor care practică muncă individuală din domeniile de competență;
	analizează situația în domeniile de competență, inclusiv a morbidității și mortalității, determinate de folosirea în consumul uman a produselor alimentare și nealimentare nesigure, și prezintă informațiile;
	monitorizează și prezintă datele privind alimentația și statusul nutrițional al copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general, nivelul dezvoltării fizice, precum și a situației sanitare a instituțiilor pentru copii și tineri;
Monitorizează condițiile de instruire și educație a copiilor și adolescenților	colectează, estimează și interpretează rezultatele referitor la factorii de risc din mediul educațional și stării de sănătate a copiilor și adolescenților;
	participă la cercetări științifico-practice referitor la starea de sănătate a copiilor și adolescenților și a factoriilor determinanți;
	participă la comunicarea riscurilor pentru sănătatea copiilor și adolescenților factoriilor de decizie;
Monitorizează sănătatea mediului și factorilor de risc din mediul ambiant	selectează, estimează și raportează datele privind calitatea apei potabile, apei din bazinele acvatice utilizate ca sursă de alimentare cu apă pentru potabilizare, irigare și recreere, solului din zona rezidențială, recreere și din ZPS a prizelor de apă, a aerului atmosferic;
Efectuează supravegherea sanitară preventivă în domeniul sănătății mediului	participă la avizarea sanitară și elaborarea planurilor de urbanism, de dezvoltare a localităților, proiectelor de sistematizare și construcție a localităților, de amplasare a construcțiilor, instalațiilor și a altor obiective civile, industriale și agricole, la alocarea terenurilor pentru construcția acestora, precum și la reconstruirea și modernizarea obiectivelor menționate;
	participă la avizarea sanitară a loturilor de pământ, a proiectelor de construcție/reconstrucție a obiectivelor, a planurilor de urbanism locale, darea în exploatare în conformitate cu legislația în vigoare;
Monitorizează sănătatea ocupațională și factorii de risc de la locul de muncă	colectează, estimează și raportează datele privind angajații, locurile de muncă și factorii profesionali de risc (chimici, fizici, biologici, radiologici și alți factori provocați de procesul de muncă);
	participă la înregistrarea, cercetarea și raportarea bolilor inclusiv profesionale și izbucnirilor de boli provocate de factori fizici, chimici, biologici, radiologici;
	participă la colectarea, estimarea, generalizarea și raportarea datelor privind starea de

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

Competența	
Indicatori	Descriptori
	<p>sănătate a angajaților în relație cu factori profesionali de risc din mediul ocupațional (morbiditatea cu incapacitate temporară de muncă, morbiditatea profesională, rezultatele examenelor medicale la angajare și periodice, traumatismul, intoxicațiile, invaliditatea);</p> <p>participă la elaborarea și implementează programele și planurile teritoriale de combatere și reducere a impactului factorilor fizici, chimici, biologici, radiologici;</p> <p>participă la planificarea în comun cu inspectoratul de stat în sănătate a investigațiilor instrumentale și de laborator în scopul monitorizării factorilor de risc;</p> <p>participă, în limita competenței, la examinarea petițiilor parvenite în instituție, planifică și evaluează respectarea prevederilor actelor legislative și normative la obiectele cu drept de proprietate publică a statului;</p> <p>participă la organizarea și efectuarea măsurilor de educație pentru sănătate și promovare a sănătății în domeniile de competență.</p>
CP4. Planificarea și efectuarea controalelor de stat în scopul verificării respectării legislației sanitare	
Aplică și evaluează listele de verificare în domeniul corespunzător	<p>domeniul sănătății în relație cu mediul ambiant;</p> <p>igiena, siguranța produselor alimentare și a altor produse, în limitele competențelor stabilite în Legea nr. 113 din 18 mai 2012 cu privire la stabilirea principiilor și cerințelor generale ale legislației privind siguranța alimentelor;</p> <p>securitatea și sănătatea ocupațională;</p> <p>securitatea și igiena colectivităților din instituțiile de învățământ;</p> <p>siguranța și securitatea în cadrul activităților legate de substanțe chimice, factori fizici și radiologici periculoși sau potențial periculoși;</p>
Aplică legislația RM în activitate	<p>întocmește procesele-verbale privind controlul de stat și procesele-verbale privind contravenția administrativă, întocmește Decizia privind aplicarea contravenției administrative. întocmește prescripțiile legale, Hotărârile privind interzicerea plasării pe piață a produselor periculoase și potențial periculoase;</p> <p>identifică soluții optime cu privire la petiții sau la informațiile privind încălcarea legislației, în baza analizei riscurilor;</p> <p>efectuează controlul inopinat în baza analizei riscurilor;</p>
Planifică controalele de stat	planifică controlul în baza evaluării riscurilor și întocmește Planul anual de control.
CP 5. Controlul bolilor netransmisibile și promovarea sănătății	
Organizează, implementează și monitorizează măsurile de prevenție în controlul bolilor netransmisibile	<p>evaluează situația privind BNT la nivel de regiune și determină prioritățile pentru planificarea intervențiilor de redresare a situației;</p> <p>participă la elaborarea proiectelor de Programe și planuri teritoriale în domeniu prevenirii BNT și promovării sănătății;</p> <p>implementează și monitorizează acțiunile prevăzute în documentele de politici la capitolul prevenirii și controlului factorilor de risc a BNT și promovarea sănătății. Participă la elaborarea notelor informative;</p> <p>monitorizează realizarea programelor de screening la nivel de regiune și participă la studiile periodice privind răspândirea factorilor de risc;</p> <p>organizează la nivel regional acțiuni de comunicare, informare și educație pentru sănătate și profilaxia bolilor;</p> <p>planifică și monitorizează instruirea profesională a angajaților din CSP;</p>
Organizează și implementează promovarea sănătății și instruirii igienice	<p>participă la instruirea și informarea diferitor grupuri țintă (tineri, adulți, persoane ce suferă de anumite maladii, specialiști, angajați, etc.) privind promovarea modului sănătos de viață, menținerea sănătății și reducerea riscurilor pentru sănătate și bunăstare;</p> <p>planifică și organizează instruirii igienice a unor categorii de angajați din economia națională în conformitate cu legislația în vigoare, informarea beneficiarilor. participă la</p>

Competența	
Indicatori	Descriptori
	distribuirea materialelor informaționale, educaționale elaborate la nivel național în aspecte de promovare a sănătății și prevenirea bolilor.
CP6. Siguranța și securitatea în cadrul activităților legate de agenți biologici	
Planifică, efectuează și monitorizează investigațiile microbiologice	participă la planificarea rațională a investigațiilor de laborator, conform tipului obiectivului, stabilește structurile, nomenclatorul și volumul investigațiilor și coordonează activitățile cu punctele de colectare/prelevare a probelor;
	participă la organizarea procesului de prelevare, transportare, colectare, depozitare și analiză de laborator a probelor planificate, a probelor în situații de urgență, situații epidemiologice și la solicitare pentru investigații microbiologice, sanitaro-igienice și radiologice;
	asigură trasabilitatea probelor, depozitarea probelor colectate în condiții prevăzute de documentele normative în vigoare, cu respectarea cerințelor de calitate și de siguranță până la preluarea probelor;
	estimează calitatea și inofensivitatea produselor alimentare, apei potabile și altor obiecte de control (conform nomenclatorului aprobat) după indicatori sanitaro-microbiologici, parazitologici în scopul supravegherii obiectelor mediului ambiant, expertizei sanitare și la solicitare;
	asigură transmiterea, conform algoritmului aprobat, a tulpinilor microbiene ce pot avea impact asupra sănătății publice în laboratorul de referință pentru identificare/confirmare;
	participă la implementarea în practică a metodelor noi de investigare, a noilor forme și metode de activitate ce asigură o eficacitate de lucru sporită, asigurarea calității serviciilor de laborator prestate;
	menține materialele de referință în conformitate cu cerințele standardelor și procedeele naționale în scopul asigurării calității investigațiilor de laborator, regimului antiepidemic și de biosecuritate în activitate.
CP7. Managementul urgențelor în sănătate publică	
Detectează și evaluează urgențele în sănătate publică	înțelege și evaluează implicațiile pentru urgențele din sănătate publică pe plan național și internațional;
	participă la evaluarea riscurilor și comunică rezultatele, asigură implicarea părților interesate;
	asigură cerințele de raportare internațională;
Dezvoltă, adaptează și implementează politici	evaluează periodic politicile, planurile și măsurile existente în urgențele din sănătate publică și comunică modificările parvenite actorilor relevanți;
	comunică necesitatea măsurilor de atenuare a riscurilor personale asociate specialiștilor din sănătate publică;
	participă la revizuirea periodică a necesităților de a modifica strategiile și planurile de acțiune, procedurile standard de operare în urgențe în sănătate publică;
Coordonează și comunică urgențele în sănătate publică	evaluează și comunică necesitățile de resurse în mod continuu către factorii de decizie;
	comunică cu factorii de decizie pentru mobilizarea resurselor și solicită ghidare în caz de incertitudine.
CP8. Acordarea primului ajutor medical în cazuri de urgență;	
Aplică tehnici de prim ajutor în cazuri de urgență	poate acorda primul ajutor persoanelor în caz de leșin, colaps, șoc, comă, viroze acute, acces epileptic, astm bronșic, stenocardie, criză hipertonică, apnee, tahicardie, degerare, intoxicație, înec, mușcătură de insecte și de animale, hipertermie, hipotermie, pneumotorax, hemoragie, traume, fracturi;
	efectuează manipulații de resuscitare și prim ajutor: respirație artificială, masajul indirect al inimii, oprirea hemoragiilor externe, prelucrarea și pansamentul rănilor;
	poate imobiliza, înlătura particulele exogene din ochi, urechi, nas; efectuează injecții intramusculare și intravenoase la necesitate.

Standard de calificare: Medicină preventivă

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Sănătate publică

Aprobat prin OMECC nr. 518/2020

Competența	
Indicatori	Descriptori
CP9. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății publice;	
Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniul Sănătății publice	participă la sinteza analitică a bibliografiei de specialitate, formularea scopului, obiectivelor cercetărilor, a ipotezelor de lucru;
	planifică cercetări, selectează materiale și metode de cercetare, execută experimente și realizează prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formulează concluzii și propuneri;
	elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin formarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
CP10. Activități de promovare și asigurarea prestigiului profesiei în sănătate publică la nivel național	
Participă la manifestări științifice prin promovarea imaginii profesiei	participă activ la promovarea imaginii profesiei în sănătate publică în cadrul conferințelor naționale și internaționale, ședințelor, meselor-rotunde, în mass-media, la TV, radio;
	participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii sistemului de sănătate publică în societate;
Participă la elaborarea și ajustarea cadrului legislativ, asigură respectarea legislației în sănătate publică	participă la elaborarea și ajustarea cadrului legislativ în domeniul sănătății publice conform standardelor europene;
	participă la asigurarea calității serviciului în sănătate publică și a securității specialistului în sănătate publică, implementează Regulile de Bune Practici.
CP11. Realizarea activității pedagogice și metodicodidactice	
Planifică, organizează și execută activități pedagogice și metodicodidactice	participă la elaborarea programelor de studii, planurilor de lucru cu studenții/cursanții;
	participă la elaborarea materialelor metodice pentru procesul didactic;
	elaborează probleme de situații pentru lucrul individual al beneficiarilor;
	participă la dirijarea lucrului individual al beneficiarilor;
	participă la selectarea și realizarea formelor optime de evaluare a calității instruirii.
CP12. Creșterea nivelului profesional, instruire și autoinstruire	
Asigură întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade	păstrează nivelul înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate;
	participă la selectarea, amplasarea și utilizarea rațională a cadrelor, educația și organizarea perfecționării lor;
	participă la familiarizarea angajaților din centrele de sănătate publică și agenția națională cu ordinele, instrucțiunile, regulamentele și alte documente ce se referă la activitatea acestora;
Realizează autoinstruirea și manifestă autonomie decizională în gestionarea cadrelor din sănătate publică	participă în programele de instruire continuă;
	participă la autoinstruirea permanentă pe parcursul perioadei de activitate;
	asigură tendința spre autodesăvârșire, iscusința de a promova modul sănătos de viață.